

En partenariat avec :



CONFÉRENCE

3 février 2016

12h30 à 14h, DKN-5172

Zhao Lingli

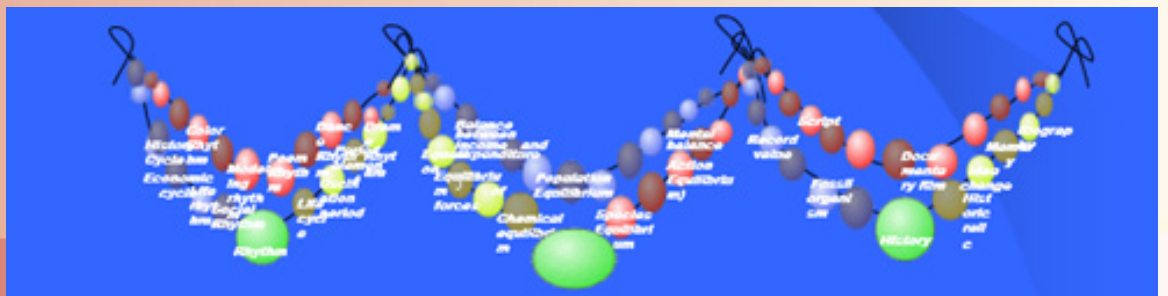


Professeure à l'Institut de l'enseignement supérieur, Université du Sud-Ouest (Chine)

跨界思维与跨界教学

**L'ÉDUCATION REVISITÉE : DE L'INTERDISCIPLINARITÉ À LA
TRANSDISCIPLINARITÉ ET TRANSPÉDAGOGIE**

Depuis les années 1990, les États-Unis, la Grande-Bretagne, l'Allemagne, le Japon, le Canada, la Chine, et autres pays ont fait la promotion du « cours interdisciplinaire ». Il semble cependant que les enseignants négligent une question indispensable dans l'idée d'interdisciplinarité : comment guider les élèves à avoir une pensée transfrontalière. Toutes les disciplines de l'être humain telles que les sciences humaines, les sciences technologiques et les arts sont liées entre elles par une logique inhérente. La clé de la pensée transdisciplinaire est de saisir les éléments ou les structures qui les relient. Le collier dans l'image ci-dessous représente différentes disciplines dont les connaissances sont logiquement tissées en formant un seul bloc organique, formant la structure même de différentes connaissances. Il s'agit d'une pédagogie que nous nommons : TVS (Teaching View Structure) permettant de supprimer les barrières entre les disciplines, de former la créativité des élèves et d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement. C'est ce que nous souhaitons présenter lors de cette conférence.



Université Laval
CÉLAT, Pavillon Charles-de-Koninck, salle 5172

Informations : Célia Forget, poste 3588, celia.forget@celat.ulaval.ca